

体験型企業研修

～ Experiential Learning ～

「効果と特徴」



有限会社
エッセンシャルエデュケーションセンター
for Self Establishment since 1997

「組織とは人である」

持続的な“**人の成長**”を通し、
本質的に強い組織をつくる

- ✓ 当事者意識を持ち“**主体性ある人材**”へ
- ✓ 体験を通し、“**本物のチーム**”をつくる
- ✓ 人材ひとり一人の“**能力を最大化**”する
- ✓ 自分自身・組織について“**見つめ直す**”

人材・企業の真価が問われる時代だからこそ

【従来型研修】

受動的

講義を聞く

講師主体

インプット

教える

正解探し

机上の空論



【EEC体験型研修】

能動的

体験を通して学ぶ

参加者主体

アウトプット

自ら学ぶ

0から1を生む

圧倒的リアリティ

机上には無い、圧倒的なリアリティ

思い通りにいかない状況の連続

『体験型研修』の課題は、解決方法が一つではありません。メンバー構成やその時の状況に合わせた柔軟な対応が求められます。またチームの一員としての責任が常に求められます。そんな状況だからこそ、人材の本質や課題・強みが明確になります。

“知る”と“出来る”の大きな違い

『体験型研修』は、受講者自らが考え・行動しなければ課題を達成できません。講義では、知識を得ることができますが、知識を保有することと発揮することは大きく違います。体験から学ぶことでこそ、現場で発揮できる力が育まれていくのです。

ごまかしの効かない状況

『体験型研修』は、圧倒的な自然を使った内容が多く含まれています。小手先のテクニックやその場しのぎの対応では突破出来ない状況ばかりです。その状況の中で、試行錯誤し、個人として、チームとして立ち向かっていくことで、本物の力が育まれていきます。

自分と向き合う瞬間

『体験型研修』には、ターニングポイントがあります。「登山」で周りのメンバーを信じられなくなる。「自転車の旅」で遙か先のゴールが不可能だと感じる。追い込まれる瞬間・苦しい瞬間が必ず訪れます。その時の自分自身と向き合い、どう行動できるか。その瞬間に立ち向かうことこそ、次のステージへ必要なステップなのです。

ビジネスシーン
体験を通し、全ての現場で問われる“人間力”を育む

ヒアリング

形だけではなく、本当に意味ある研修にするために、

- 人材の課題の明確化
- 研修の役割と目的の共有
- 企業文化・理念の確認
- 各種条件の確認

EECスタッフが、直接お話をお伺いします。ご不明点やご要望なども、お伺い致します。
(無料でご訪問)

必要に応じて、アセスメントツールなどを用いた現状分析を行うことも可能です。

ご提案

EECでは、ヒアリング内容をもとに各クライアント様へ向けた、**完全オリジナルのプログラム**をご提案致します。

- また、
- ・プログラム
 - ・研修会場（施設）
 - ・食事
- など、各種条件に合わせて**全てEECが手配**致します。

研修実施

日常をふりかえり、個人・組織の“課題”や“在りたい姿”を自身で確認します

個人またはチームとして試行錯誤を繰り返し、様々な課題へ挑戦します

体験の中で何が起きていたか、体験を通して見えた本質に迫ります

『ふりかえり』を通して見えた、本質的な課題に挑戦していきます

非日常で得た気づき・学びを、日常へと繋げていきます

自己分析

体験

ふりかえり

体験

コミットメント

ご報告

研修の**分析とレポート**をご提出致します。
配属の参考やキャリアアップの指標にご活用頂けます。

また、**研修の効果**をより**日常業務の中へ**繋げていくために、フォローアップや今後の社内での育成プロセスなどのご提案もさせていただきます。

現状分析から施設手配まで、**フルオーダーメイド**でご提案致します。

- ❖ タカラベルモント
- ❖ HONDA 本田技研工業株式会社
- ❖ 堀場製作所
- ❖ 富士ゼロックス
- ❖ JR東日本
- ❖ アットネットホーム
- ❖ ダイヤモンド電機株式会社
- ❖ メリルリンチ証券
- ❖ ダイセル化学工業
- ❖ ロート製薬
- ❖ ノーリツ
- ❖ 日本サンマイクロシステムズ
- ❖ グローリー株式会社
- ❖ SHIMANO シマノ
- ❖ IJ インターネットイニシアティブ
- ❖ 豊島株式会社
- ❖ 三菱重工業（高砂製作所、横浜製作所）
- ❖ 三菱日立パワーシステムズ

※抜粋、敬称略

研修レポート

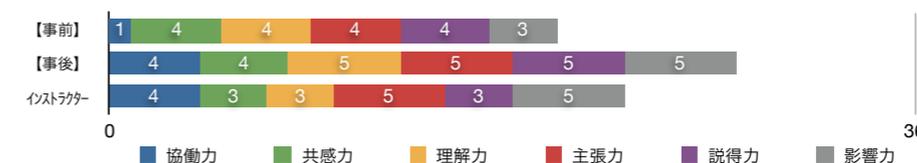
【EEC】研修レポート ※例

【研修名】		【氏名】	(参加者氏名) 様
【実施日】			

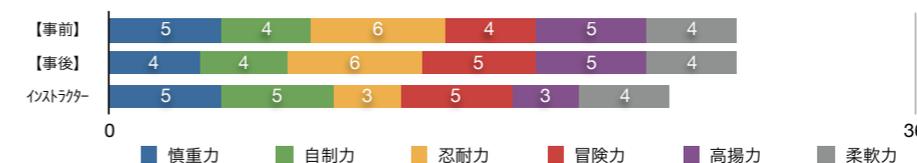
【基本姿勢・基本力】



【人間関係力】



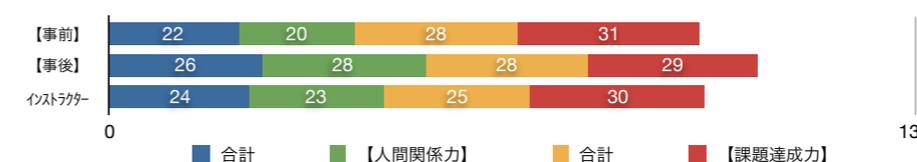
【自己コントロール力】



【課題達成力】



【項目毎集計】

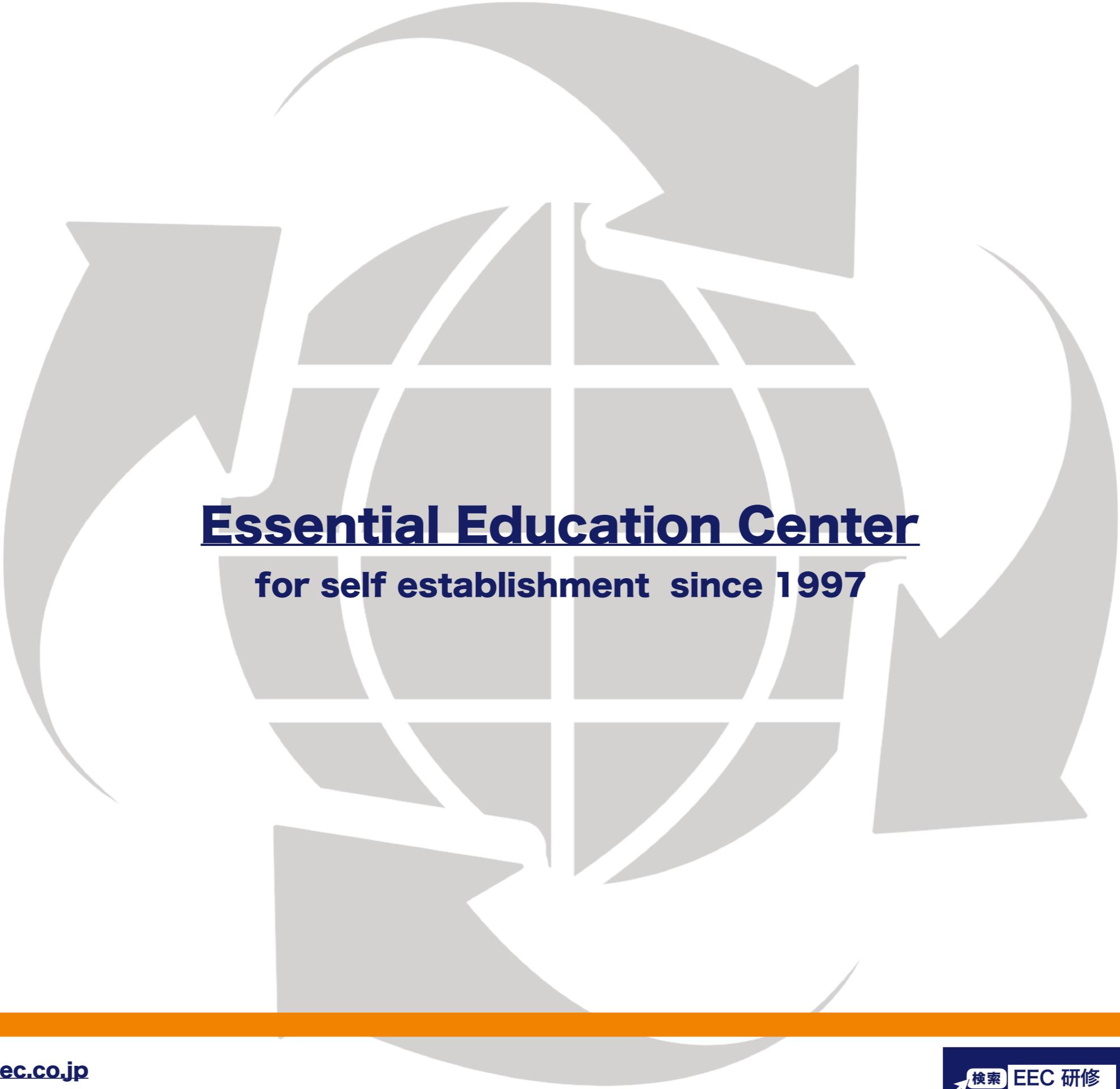


【担当インストラクター パーソナルレポート】

時間管理や目標の共有、結果への意識と課題達成志向が強く、グループをリードし課題解決に貢献していた。一方で、課題遂行中「このままではいけない」と周りの状況を理解しながらも、メンバーの気持ちを考え、言い出せない状況もあった。結果への意識は、メンバーの誰よりも強く持ち取り組むものの、周りとの温度差を埋められず葛藤があったように感じる。今後、もう少し自身の状況を含めた自己開示、特に感情面での表現ができると、メンバーとの関係性も変わり、リーダーとしてグループを牽引する存在になるのではないかと考える。

Essential Education Center Co., Ltd. since 1997 all rights reserved.

研修終了後、意識調査と合わせて、担当インストラクターからのコメントをレポートいたします。 ※オプション
人材の特性を知り、その後の配属の参考など、高い評価を頂いております。



Essential Education Center

for self establishment since 1997